

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
"Центр детского творчества" пгт. Войвож  
(МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож)

Принят  
Педагогическим советом  
МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож  
Протокол №5 от 10.04.2026

Утвержден  
Приказом МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож  
№ 60-ОД от 10.04.2026

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования**  
**"Центр детского творчества" пгт. Войвож**  
**ЗА 2025 ГОД**

## Содержание

Введение	стр. 3
I. Раздел. Аналитическая часть	стр. 5
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	стр. 5
1.1. Общие сведения об организации	стр. 5
1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	стр. 6
2. Управление образовательной организацией	стр. 9
2.1 Система управления	стр. 9
2.2. Управленческий аппарат	стр. 11
2.3. Информационно-аналитическая деятельность	стр. 12
2.4. Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления	стр. 13
2.5. Отчет о выполнении муниципального задания	стр. 13
3. Образовательная деятельность	стр. 15
3.1. Организация образовательного процесса	стр. 15
3.2. Содержание образовательной деятельности	стр. 15
3.3. Структура групп и контингент учащихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы	стр. 19
3.4. Содержание и качество подготовки учащихся	стр. 21
3.5. Воспитательная система и досугово-массовая работа	стр. 24
4. Условия образовательного процесса	стр. 30
4.1. Кадровое обеспечение	стр. 30
4.2. Методическое обеспечение	стр. 33
4.3. Материально-техническое обеспечение	стр. 36
4.4. Обеспечение безопасности образовательного процесса	стр. 38
5. Внутренняя система оценки качества образования	стр. 42
II. Раздел. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию	стр. 46

## Введение

Самообследование деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» пгт. Войвож проведено в соответствии со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462», на основании Приказа МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож № 38-ОД от 03.02.2026 г «О проведении самообследования» и с целью обеспечения доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовки отчета о результатах самообследования.

Источники самообследования:

- устав и локальные акты организации;
- лицензия на право ведения образовательной деятельности;
- Программа развития МБУДО «ЦДТ» пгт. Войвож на 2021-2025 годы
- Образовательная программа МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- штатное расписание и тарификационный список;
- протоколы заседаний педагогического совета;
- комплектование и сохранность контингента обучающихся;
- анализ деятельности организации за 2024-2025 учебный год (2 полугодие) и за 2025-2026 учебный год (1 полугодие);
- материалы внутриучрежденческого контроля;
- статистический отчет 1-ДОД на 01.01.2026 г.
- результаты внешней экспертизы деятельности организации органами управления образованием и проверок контрольно-надзорных органов;
- данные опроса участников образовательного процесса (педагоги, обучающиеся, родители);
- результаты итоговой и промежуточной аттестации обучающихся;
- результаты участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства;
- результаты участия обучающихся в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня;
- анализ инфраструктуры организации.

Методы самообследования:

- метод экспертизы;
- методы юридического толкования действующих в сфере образования правовых норм;
- методы анализа (критики) письменных источников, документов;
- методы анкетирования;
- методы непосредственного наблюдения;
- методы экспертного опроса;

- метод сравнительного анализа
- методы психологического исследования.

В проведении процедуры самообследования МБУДО «ЦДТ» пгт. Войвож приняли участие:

- Кудинова Елена Владимировна, директор;
- Власова Татьяна Константиновна, заместитель директора по УВР;
- Самохина Надежда Леонидовна, ответственный по комплексной безопасности МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож ;
- Ключко А.В, завхоз, ответственный по пожарной безопасности МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож .

## Раздел I. Аналитическая часть

### 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

#### 1.1. Общие сведения об организации

Полное наименование в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр детского творчества" пгт. Войвож

Сокращенное наименование: МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

Тип: организация дополнительного образования.

Юридический адрес Центра: 169534, Республика Коми, г. Сосногорск, пгт. Войвож, улица Кирова, д. 2а

Центр осуществлял образовательную деятельность по следующим адресам:

169534, Республика Коми, г. Сосногорск, пгт. Войвож, улица Кирова, д. 2а

Учредитель: Муниципальное образование муниципального района «Сосногорск», полномочия которого переданы Управлению образования администрации муниципального района «Сосногорск»

Телефон/факс: 8(82149) 70264

E-mail- [cdt\\_voivozh@edu.rkomi.ru](mailto:cdt_voivozh@edu.rkomi.ru)

Адрес сайта: <https://s19974.nubex.ru>

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» пгт. Войвож переименовано из муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» пгт. Войвож на основании Постановления администрации муниципального района «Сосногорск» от «15» декабря 2014 г. № 1801 «О переименовании муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» пгт. Войвож в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» пгт. Войвож».

МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож осуществляет свою деятельность в соответствии с Законами Российской Федерации и Республики Коми в области образования, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Республики Коми, администрации МР «Сосногорск», распорядительными актами Управления образования администрации МР «Сосногорск», порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставом и др.

Предметом деятельности МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож являются формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, вовлечение детей в практику глобального, регионального и локального развития общества, развитие культуры межнационального общения, лидерских качеств, финансовой, правовой и медиаграмотности, предпринимательской деятельности, а также на организацию их свободного времени.

Основной целью деятельности МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож является образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам следующих направленностей: техническая; естественнонаучная; физкультурно-спортивная; художественная; социально-гуманитарная, туристско-краеведческая.

Основными направлениями деятельности МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож являются:

-формирование и развитие творческих способностей учащихся;

-удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе, развитие функциональных грамотностей обучающихся;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

## 1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

<b>Учредительные документы ОО</b>	
- Устав организации (дата регистрации, ОГРН)	21.11.2022 г. ОГРН 1031100822312
-Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Выписка из ЕГРЮЛ от 30.11.20222
-Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 11 № 002060059 ИНН 11080114353
-Свидетельство о Землепользовании	11:19:0901003:31-11/019/2018-2 от 08.02.2018 г.
-Акт о приемке собственности в оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 02.20.2009г 11АА № 619404
-Учредитель	Муниципальное образование муниципального района «Сосногорск», полномочия которого переданы Управлению образования администрации муниципального района «Сосногорск»
-Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Регистрационный № Л035-01120-11/00247224 Дата выдачи 24.11.2015 г. Срок действия - бессрочно
-Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	По адресам: 169534 Республика Коми, г. Сосногорск, пгт. Войвож, ул. Кирова, д.2а – № 11.96.05.000.М.000015.03.15 от 24.03.2015 г. 169533. Республика Коми, г. Сосногорск, п. Верхнеижемский, ул. Садовая, д.107 – №11.96.01.000.М.000015.05.21 от 28.05.2021 г.

-Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности	№ 70 от 26.05.2021 г.
Приказ о назначении руководителя	Приказ Управления образования администрации муниципального района "Сосногорск" 01.02.2009г № 1-К
<b>Локальные нормативные акты ОО</b>	
-Программа развития ОО.	Программа развития на 2021-2025 г.г., утверждена Приказом МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож от 30.06.2023г № 76-ОД ( в действующей редакции)
-Образовательная программа ОО	Образовательная программа МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож - Утверждена Приказом № 127-ОД от 28.08.2024г. (на 2024-2025 учебный год) Образовательная программа МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож – Утверждена Приказом № 124-ОД от 29.08.2025г (на 2025-2026 учебный год)
-Годовой календарный учебный график	Утвержден Приказом № 127-ОД от 28.08.2024г ( на 2024-2025 учебный год) Утвержден Приказом № 124-ОД от 29.08.2025г (на 2025-2026 учебный год)
-План работы ОО	Утверждены На 2025-2026 учебный год Приказом № 125-ОД от 29.08.2025 г. На 2024-2025 учебный год Приказом № 126-ОД от 28.08.2024г
-Учебный план	Утверждены Приказом № 122-ОД от 23.08.2024г (на 2024-2025 уч.год) Приказом № 119-ОД от 29.08.2025 г. (на 2025-2026 уч.год)
-Внутренние локальные нормативные акты, регламентирующие основные направления деятельности ОО	Правила приема на обучение по дополнительным общеобразовательным программам -Положение о режиме занятий обучающихся -Правила внутреннего трудового распорядка -Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся -Порядок и основания перевода, отчисления обучающихся -Положение об общем собрании трудового коллектива - Положение о родительском совете -Положение о педагогическом совете -Положение о формах получения образования и формах обучения по дополнительным образовательным программам -Кодекс профессиональной этики педагогических работников -Положение о внутренней системе оценки качества образования -Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений -Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвизи-

	<p>вающих программ</p> <p>-Положение о сетевой форме реализации образовательных программ</p> <p>-Положение о формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся</p> <p>Положение об организации обучения с применением электронного образования и дистанционных технологий.</p>
Дополнительные общеразвивающие программы	<p>24-25 уч.г: 34 программ, утверждены Приказом № 121-ОД от 21.08.2024г</p> <p>25-26 уч.г: 27 дополнительные общеразвивающие программы утверждены Приказом № 117-ОД от 15.08.2025</p>
Расписание занятий	<p>Обеспечивает эффективность реализации образовательных программ. Составляется по представлению педагогов с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей</p>

**Выводы:**

1. В МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож обеспечено наличие нормативной и организационно-распорядительной документации для реализации образовательной деятельности.
2. Нормативные документы соответствуют фактическим условиям на момент самообследования.
- 3.3. Внутренняя нормативная документация соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож.

## 2. Управление образовательной организацией.

### 2.1 Система управления.

Управление МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

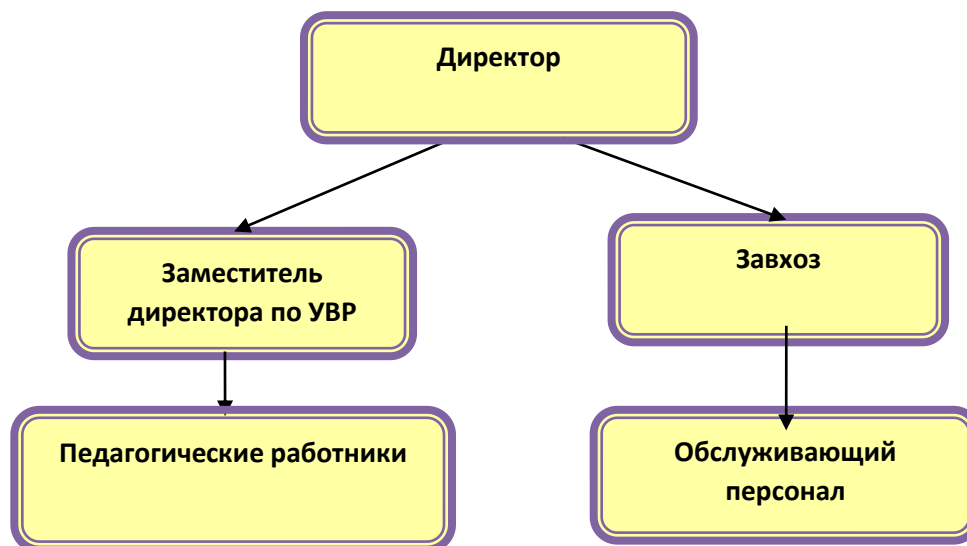
- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управление в МБУДО «ЦДТ» пгт. Войвож осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является **директор** Учреждения, который осуществляет текущее руководство образовательной организацией. Директор осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством РФ и Уставом, несет ответственность за деятельность Учреждения. Директор имеет право передать часть своих полномочий другим работникам, в т.ч. временно на период своего отсутствия.

#### СТРУКТУРА УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



В Учреждении сформированы следующие коллегиальные органы управления:

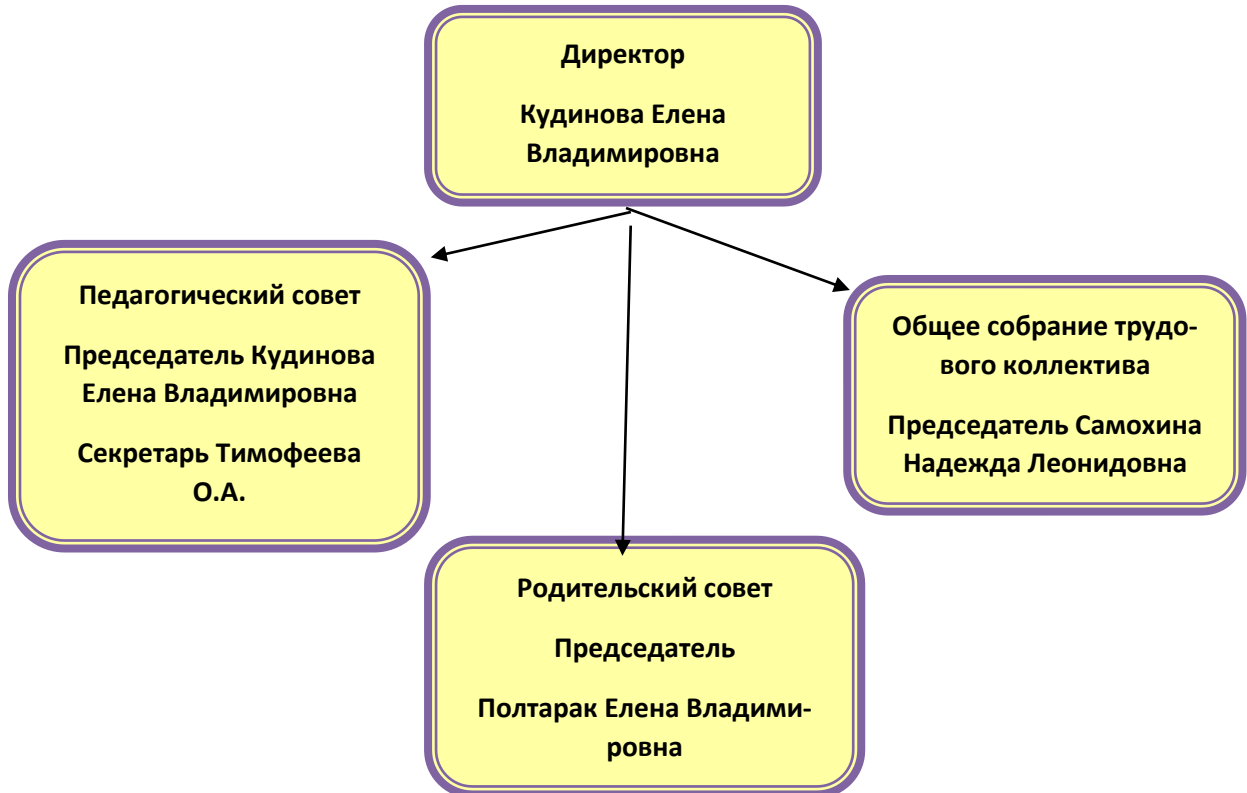
- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- родительский совет.

Их деятельность регулируется локальными нормативными актами :

- «Положение об общем собрании трудового коллектива» (Утверждено Приказом МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож от 21.11.2022г № 177-ОД);

«Положение о педагогическом совете» (Утверждено Приказом МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож от 21.11.2022г № 177-ОД);  
 - «Положение о родительском совете» (Утверждено Приказом МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож от 21.11.2022г № 177-ОД).

#### СТРУКТУРА ОРГАНОВ САМОУПРАВЛЕНИЯ



**Общее собрание трудового коллектива** является коллегиальным и постоянно действующим органом управления Учреждения.

В состав общего собрания трудового коллектива входят все лица, осуществляющие трудовую деятельность в Учреждении.

Общее собрание трудового коллектива работает в тесном контакте с администрацией и иными органами управления Учреждения, в соответствии с действующим законодательством, подзаконными нормативными актами и Уставом Учреждения.

Порядок оформления решений, задачи и ответственность органа управления, полномочия председателя собрания определяются Положением об общем собрании трудового коллектива.

**Педагогический совет** является коллегиальным органом управления Учреждения. Срок полномочий педагогического совета не ограничен.

Педагогический совет образуют сотрудники Учреждения, занимающие должности педагогических и руководящих работников. Каждый педагог с момента приема на работу до расторжения трудового договора является членом педагогического совета.

Педагогический совет работает в тесном контакте с администрацией и иными органами управления Учреждения, в соответствии с действующим законодательством, подзаконными нормативными актами и Уставом Учреждения.

Порядок оформления решений, задачи и ответственность органа управления, полномочия председателя совета определяются Положением о педагогическом совете.

**Родительский совет** является коллегиальным органом управления Учреждения, представляющим интересы обучающихся Учреждения и их родителей (законных представителей).

Родительский совет работает в тесном контакте с администрацией и иными органами управления Учреждения, в соответствии с действующим законодательством, подзаконными нормативными актами и Уставом Учреждения.

Порядок оформления решений, задачи и ответственность органа управления, полномочия председателя совета определяются Положением о родительском совете.

В 2025 году проведено 5 заседаний педагогического совета, на которых рассматривались вопросы:

- выполнения программ и проведения промежуточной аттестации учащихся;
- принятия локальных нормативных актов МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож (на рассмотрение и принятие которых педсовет уполномочен)
- организации и проведения процедуры самообследования организации;
- рассмотрения и принятия отчета по результатам самообследования;
- перевода и отчисления обучающихся по итогам освоения программ.
- выдачи сертификатов и свидетельств об окончании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- рассмотрения и принятия плана работы на МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож на год;
- рассмотрения дополнительных общеобразовательных программ;
- рассмотрения и принятия Образовательной программы МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож , годового календарного учебного графика;
- анализа учебно-воспитательной работы МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож

На тематических педагогических советах рассматривались вопросы: «Современные технологии кружковой работы в образовательной организации»; «Профориентационный компонент в содержании и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;

На общих собраниях трудового коллектива (2 заседания) рассматривались и принимались локальные акты регламентирующие деятельность организации (о системе нормирования труда), условия оплаты труда, рассматривались кандидатуры на награждение.

На Родительском совете рассматривались вопросы организации образовательного процесса, рассматривались и принимались локальные акты организации по вопросам обучения и воспитания, вопросы безопасности дорожного движения и др.

## 2.2. Управленческий аппарат

Управленческий аппарат сформирован, распределены и закреплены приказом функциональные обязанности между членами администрации

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж административной работы (лет)	Стаж работы в организации/(лет)
1.	Директор	Кудинова Елена Владимировна	Высшее	21	17
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Власова Татьяна Константиновна	Высшее	14	24
3.	Заведующий хозяйством	Виллом Юлия Вадимовна	Высшее	1 лет 7 месяцев	1 лет 7 месяцев

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости

осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

В течение последних трех лет сотрудники административного управленческого состава обновляли свои профессиональные знания в управленческой и педагогической деятельности:

Кудинова Е.В. (директор) – Курсы повышения квалификации «Новый порядок осуществления образовательной деятельности в дополнительном образовании: планирование и организация досуговой деятельности детей» (2025г), Повышение квалификации для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, взрывопожароопасности, пожароопасности. (2025г), Открытый онлайн-курс «Организация работы по формированию у обучающихся навыков безопасного участия в дорожном движении» (2024г), Образовательный курс «Использование российских онлайн-инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации» (36ч, 2024г), Всероссийский научно-практический форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде» (2023г), Всероссийский цифровой диктант по персональным данным. (2023г), Вебинар по вопросам перехода на социальный заказ в системе ПФДО. (2023г), HR-КУХНЯ для руководителей организаций. (2023г),

Власова Т.К. (заместитель директора по УВР) – Программа повышения квалификации «Современные подходы к работе педагога дополнительного образования» (2025г), Программа повышения квалификации «Противодействие правонарушениям, совершаемым с использованием информационно-коммуникационных технологий» (2025г), Республиканский онлайн-семинар «Образовательное событие как одна из форм организации образовательной деятельности» (2025г), Методический семинар «Аттестации на квалификационные категории педагогических работников организаций, реализующих программы общего и дополнительного образования» (2024г), Республиканский семинар практикум «Организация деятельности в системе ПФДО в условиях перехода на социальный заказ» (2023г), Всероссийский цифровой диктант по персональным данным. (2023г), вебинар «Современное занятие в дополнительном образовании» (2023г), «Обновление содержания ДООП на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, включения культурного и природного наследия Российской Федерации, Республики Коми» (2023г),

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- Четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- Построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- Системность внутриучрежденческого контроля;
- Системность подхода в диагностике состояния образовательного процесса.

### **2.3. Информационно-аналитическая деятельность**

Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож осуществляется при проведении внутриучрежденческого контроля и обсуждении на оперативных совещаниях, методическом совете, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Аналитическая документация

представлена справками директора и заместителя директора, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности, планами и анализом работы за год.

#### **2.4. Контрольно-диагностическая функции управления**

Контрольно-диагностическая функция управления осуществляется администрацией МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож через организацию внутриучрежденческого контроля.

Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

1. контроль за организацией образовательного процесса;
  2. контроль за качеством предоставления образовательных услуг;
  3. контроль за деятельностью педагогических кадров;
  4. контроль за ведением документации;
  5. контроль за уровнем воспитательной работы в учреждении;
  6. контроль за развитием и использованием учебно-материальной базы Центра
- В 2025 году согласно плану внутриучрежденческого контроля проводился контроль: материально – технических условий реализации образовательной программы, контроль за развитием кадрового потенциала, за финансовым обеспечением реализации образовательной программы, за состоянием программного обеспечения, за качеством осуществления педагогами образовательной деятельности, за качеством результатов образовательной деятельности

Мониторинг уровня удовлетворенности оказания дополнительных образовательных услуг участниками образовательного процесса осуществлялся в рамках реализации плана внутренней системы оценки качества образования МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож посредством анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей). В 2025 году в МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож данное исследование имело выборочный характер и проводилось в ноябре 2025г. Опрошено 44 % респондентов (Приказ №162-ОД от 06.11.2025г «Об итогах анкетирования «Удовлетворенность качеством дополнительного образования»

В ходе оценки было выявлено следующее:

Высокие показатели достигнуты по пунктам:

- открытость и доступность информации об образовательной организации – 100 % от числа опрошенных
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательный процесс – 100% от числа опрошенных
- доброжелательность и вежливость работников – 100% от числа опрошенных
- удовлетворенность условиями оказания услуг – 96% от числа опрошенных.

В целом степень удовлетворенности качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг составила 96%

#### **2.5. Отчет о выполнении муниципального задания**

Муниципальное задание на 2025 год и плановый период 2026 и 2027 годов сформирован по направлению муниципальной услуги: Реализация дополнительных общеразвивающих программ. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги это показатели укомплектованности педагогическими кадрами, удовлетворенности потребителей качеством дополнительного образования.

Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги - это количество человеко-часов. Отчет по выполнению муниципального задания формируется ежеквартально по показателям объема муниципальной услуги, показатели качества муниципальной услуги отслеживаются по окончании года.

Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и качество муниципальной услуги в 2025 году

Показатели объема муниципальной услуги	Утверждено в муниципальном задании	Исполнено на отчетную дату
(человеко-часы)	130 529	125 440
Показатель качества муниципальной услуги		
укомплектованность педагогическими кадрами	100%	100%
Удовлетворенность потребителей качеством дополнительного образования	90%	96 %

Согласно муниципальному заданию на 2025 год осуществлялась реализация дополнительных общеразвивающих программ по шести образовательным направлениям: художественной, технической, социально-гуманитарной, естественнонаучной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной. Утвержденные показатели объема муниципальной услуги (человеко\часы) по каждой направленности исполнялись не нарушая возможное отклонение. Снижение фактически исполненного уровня по отношению к утвержденному в муниципальном задании вызвано отъездом обучающихся в другие населенные пункты. Показатели качества муниципальной услуги так же выполнены в рамках муниципального задания. Таким образом, муниципальное задание на 2025 год по показателям объема и качества муниципальной услуги выполнено на 100%.

**Выводы:**

1. Имеющаяся структура и система управления МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож соответствует функциональным задачам и Уставу.
2. Работа управленческих органов осуществлялась на протяжении всего года и в полном взаимодействии.
3. Управление осуществлялась на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации.
4. Организация системы внутриучрежденческого контроля эффективна и является источником информации и диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности
5. В 2025 году рассмотрены все направления, обозначенные в плане внутриучрежденческого контроля, проведен анализ, на основании которого откорректирована деятельность всех субъектов образовательного процесса в соответствии с требованиями и с учетом реальных возможностей педагогического коллектива.
6. Муниципальное задание на 2025 год выполнено в полном объеме.

### **3.Образовательная деятельность.**

#### **3.1.Организация образовательного процесса.**

Основной целью деятельности МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам художественной, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, социально-гуманитарной, технической и туристско-краеведческой направленности.

Образовательная деятельность осуществляется во время, свободное от занятий детей в общеобразовательных организациях, с учетом утвержденных учебных планов и дополнительных образовательных программ согласно утвержденного расписания занятий.

Работа организуется с детьми в возрасте от 5 до 18 лет в течение всего календарного года. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Обучение производится в форме учебных занятий в разновозрастных или разновозрастных объединениях. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их. Занятия начинаются не ранее 9 часов (в субботу и воскресенье) и 12.00 (в остальные дни), оканчиваются не позднее 20:30 часов. При проведении учебных занятий через каждые 30-40 минут организуется 10 минутный перерыв для отдыха и проветривания помещений. Длительность одного занятия составляет 40 минут, для детей дошкольного возраста 30 минут.

В учебном процессе активно используются игровые технологии, технологии сотрудничества, технология коллективного обучения, технология разноуровневого, дифференцированного обучения, проектно- исследовательская деятельность.

Во исполнение Приказа Управления образования администрации муниципального района "Сосногорск" «О дополнительных мероприятиях по улучшению санитарно-эпидемиологической обстановки в муниципальных образовательных организациях», в связи с ухудшением эпидемиологической ситуации, связанной с заболеваемостью ОРВИ на территории Сосногорского района, в целях минимизации последствий распространения ОРВИ среди обучающихся, занятия для обучающихся МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож на период с 8 декабря 2025 г по 14 декабря 2025г включительно были отменены. Педагогами дополнительного образования была произведена корректировка программ, что позволило реализовать их в полном объеме до конца учебного года.

Формы оценки знаний, умений, навыков и динамики личностного развития учащихся выбираются педагогом в соответствии с возрастными особенностями, спецификой реализуемой программы. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация (итоговый контроль) представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

По окончании освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы выдаются документы (выдача фиксируется в журналах контроля выдачи свидетельств и сертификатов) :

свидетельство лицам, прошедшим полный курс обучения по дополнительной образовательной программе; в 2025 году выдано 213 свидетельств.

сертификат лицам, прошедшим неполный курс обучения по дополнительной образовательной программе. В 2025 году выдано 40 сертификатов.

#### **3.2.Содержание образовательной деятельности**

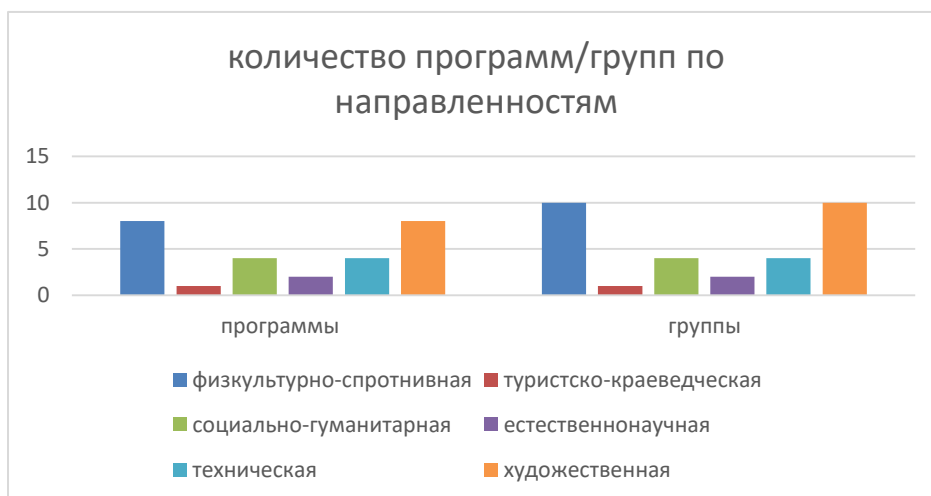
Образовательная программа МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования, характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся.

Общей целью образовательной программы является создание условий для формирования ключевых компетентностей обучающихся и воспитанников, способных к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда, развитию их функциональных грамотностей.

Образовательная программа МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож определяет содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним.

Педагоги в работе используют формы и методы, приемы работы, конкретные задания на развитие функциональной грамотности обучающихся. В каждом объединении, в зависимости от направленности, делается упор на развитие конкретных грамотностей. Так работа по развитию читательской грамотности прослеживается на занятиях объединений «Художественное слово», «В гостях у сказки», по развитию математической грамотности в объединениях «Наука для малышей», «Моделирование», естественнонаучная грамотность в объединениях «Эколята», «Физикон», финансовая грамотность в объединениях «Моделирование», «Мастерица», «Акварелька», креативное мышление практически во всех объединениях.

Все программы (27 программ) оформлены по единой структуре в соответствии с локальным актом «Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож».



Доля программ технической и естественнонаучной направленностей (6 программ) составляет 22,2% от всех программ учебного плана.



### Характеристика программ.

**Программы художественной направленности** ориентированы на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности. Основной целью данного направления является: раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребёнка. Художественная направленность включает следующие группы программ: литературное творчество, изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество, хореографическое искусство. Срок реализации программ от 1 до 3 лет. Возраст обучающихся: 5-17 лет.

**Программы естественнонаучной направленности** ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности в области математики, физики, экологии и способствуют формированию интереса к научно-исследовательской, экспериментальной деятельности учащихся. Срок реализации программ: от 1 года до 2 лет. Возраст обучающихся: 10-16 лет.

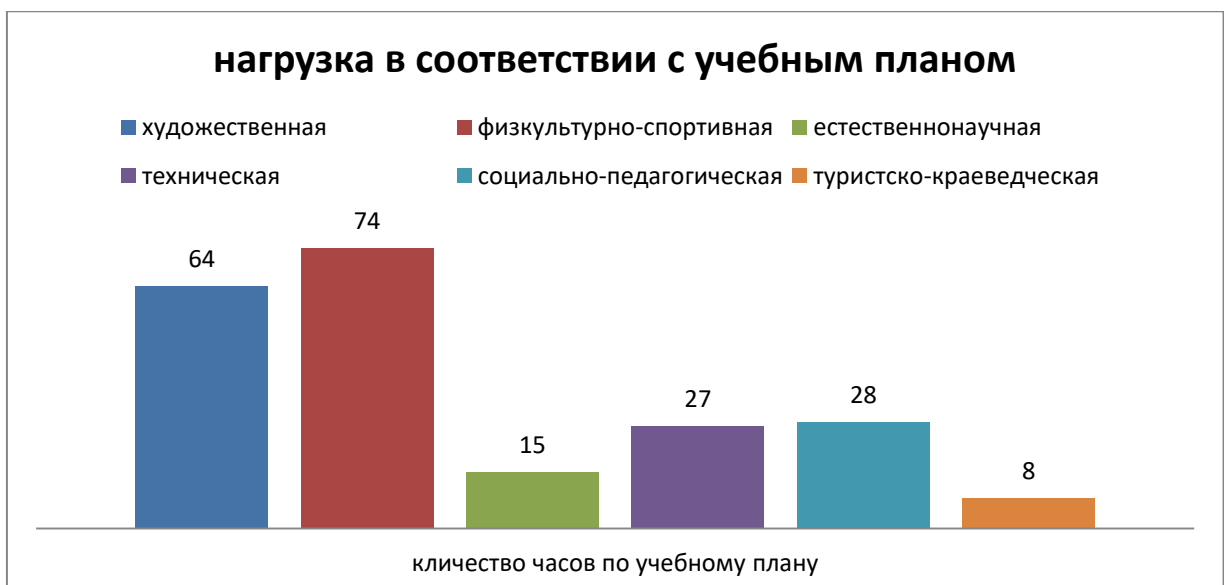
**Программы социально-гуманитарной направленности** ориентированы на изучение психологических особенностей личности, познание мотивов своего поведения, изучение методик самоконтроля, формирование личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества, изучение межличностных взаимоотношений, адаптацию в коллективе. Образовательные программы данной направленности охватывают широкий возрастной диапазон и многофункциональны по своему назначению. Срок реализации программ: 2 года. Возраст обучающихся: 5-17 лет.

**Программы физкультурно-спортивной направленности** ориентированы на физическое совершенствование учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни.

Срок реализации программ: 1 – 4 лет. Возраст обучающихся: 8-17 лет.

**Программы технической направленности** предусматривают расширение технического кругозора, развитие пространственного мышления, формирование устойчивого интереса к технике и технологии у обучающихся. Программы направлены на освоение информационных (компьютерных) технологий, развитие конструктивного мышления. Срок реализации программ: 2-3 лет. Возраст обучающихся: 6-17 лет.

**Программы туристско-краеведческой направленности** нацелены на развитие патриотизма, формирование интереса к истории края, культуре и быту народа коми и других народов. Срок реализации программ: 2 года. Возраст обучающихся: 10-15 лет.



## Сведения о реализуемых общеразвивающих программах

Группа	Нагрузка	Год обучения	Кол-во обуч-ся	количество групп
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>				
Волейбол	6	1	15	1
Волейбол	9	3	15	1
ОФП	9	2	15	1
Подвижные игры	8	2	15	1
Подвижные игры	6	1	15	1
Пинг-понг	6	2	15	1
Флорбол	9	4	15	1
ОФП (с элементами лыжного спорта)	9	2	15	1
Спортивные игры	9	3	15	1
Русич	3	1	15	1
<b>ИТОГО:</b>	<b>74</b>		<b>150</b>	<b>10</b>
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>				
Музейное дело	8	2	15	1
<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>		<b>15</b>	<b>1</b>
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>				
Монополия игр	4	1	15	1
Школа волонтера	9	1	15	1
В гостях у сказки	6	2	15	1
Перекресток	9	2	15	1
<b>ИТОГО</b>	<b>28</b>		<b>60</b>	<b>4</b>
<b>Естественнонаучная направленность</b>				
Физикон	9	2	15	1
Эколята	6	2	15	1
<b>ИТОГО</b>	<b>15</b>		<b>30</b>	<b>2</b>
<b>Техническая направленность</b>				
Моделирование	6	1	15	1
Наука для малышей	6	2	15	1
Самodelкино	6	1	15	1
Медиацентр	9	2	15	1
<b>ИТОГО</b>	<b>27</b>		<b>60</b>	<b>4</b>
<b>Художественная направленность</b>				
Танцевальный	9	3	15	1
Грация	16	2	30	2
Акварелька	6	1	15	1
Бум-магия	6	2	15	1
Мастерица	8	2	15	1
Художественное слово	4	1	15	1
Художественное слово	6	2	15	1
Веселый пластилин	6	2	15	1
Диорама	3	1	15	1
<b>ИТОГО</b>	<b>64</b>		<b>150</b>	<b>10</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>216</b>		<b>465</b>	<b>31</b>

В 2025 году на основании потребностей и в соответствии с запросами потребителей образовательных услуг в образовательную программу были включены новые дополнительные образовательные программы: физкультурно-спортивной направленности «Русич», социально-гуманитарной направленности «Школа волонтера».

Все программы имеют механизмы контроля за промежуточными и конечными результатами в соответствии с целями и задачами программы.

По результатам контроля программы в 2025 году реализованы в полном объеме.

### 3.3. Структура групп и контингент учащихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы.

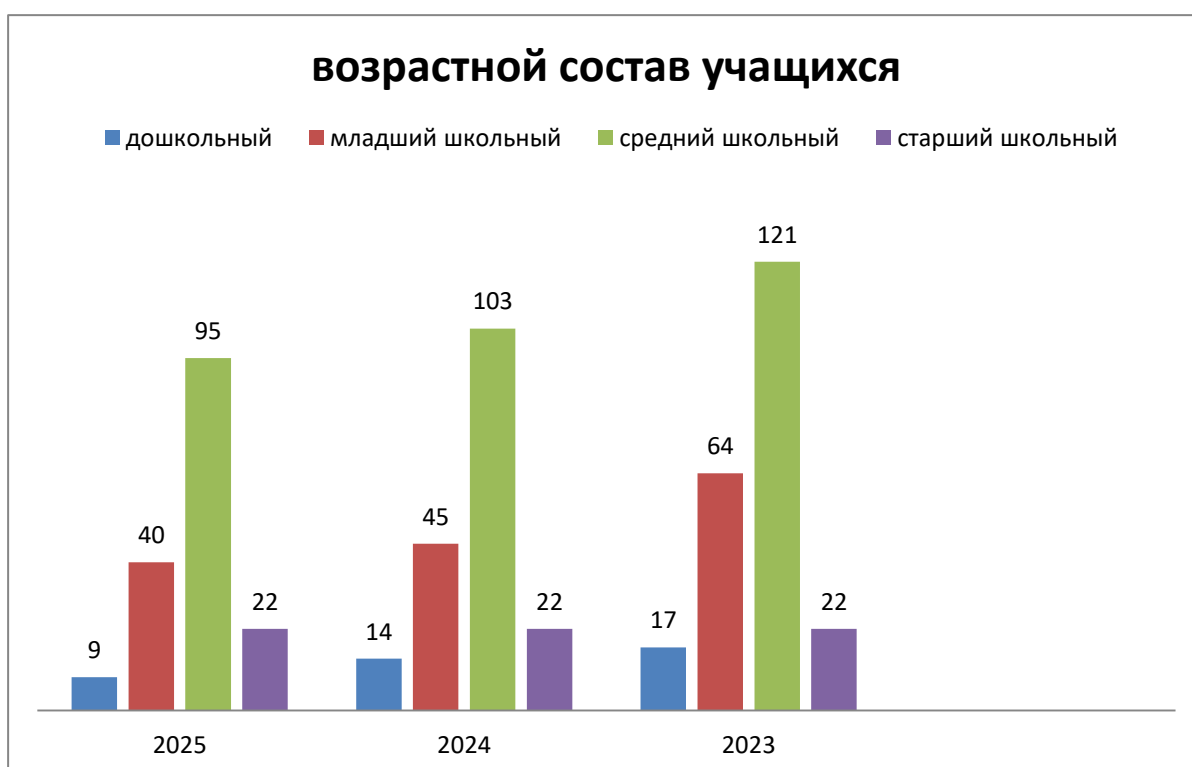
В 2025 году продолжалась работа по привлечению детей в систему дополнительного образования. Комплектование контингента учащихся в 2025 году прошло согласно муниципальному заказу.

#### Общая численность учащихся

возраст	2023 год	2024 год	2025 год
5 - 9 лет	57	51	40
10 - 14 лет	121	88	88
15-18 лет	46	45	38
<b>Всего:</b>	<b>224</b>	<b>184</b>	<b>166</b>

В 2025 году численность учащихся по учебному плану составила 465 человек согласно муниципальному заданию.

#### Характеристика состава учащихся



Показатели	2025 год		2024 год		2023 год	
	Количество	Удельный вес %	Количество	Удельный вес %	Количество	Удельный вес %
Общая численность учащихся	166		184		224	
из них:						

-занимающихся в 2-х и более объединениях	152	92%	179	97%	208	93%
-занимающихся в 1-ом объединении	14	8%	5	3%	16	7%
-детей с выдающимися способностями	2	1%	2	1%	2	0,8%
-детьми с особыми потребностями в образовании:						
учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды	0		0		0	
дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0	-	2	1%	3	1%
дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию (состоящие на учете, малообеспеченные)	6	3%	9	4%	15	6%

В целом количество обучающихся в сравнении с прошлым учебным годом снизилось, что было вызвано сокращением числа детей в возрасте 5-18 лет в поселке.

#### Структура групп

№	Направленности	2025 год Кол-во Обучающихся/ груп	2024 год Кол-во обучаю- щихся/ групп	2023 год Кол-во обучаю- щихся/ групп
1.	Художественная	150/10	180/12	195/13
2.	Физкультурно-спортивная	150/10	135/9	135/9
3.	Естественнонаучная	30/2	45/3	60/4
4.	Техническая	60/4	90/6	105/7
5.	Социально-гуманитарная	60/4	90/6	90/6
6.	Туристско-краеведческая	15/1	30/2	45/3
	<b>Всего</b>	<b>465/31</b>	<b>570/38</b>	<b>630/42</b>

#### Обучающиеся с особыми потребностями в образовании

Дети с ОВЗ и инвалиды в 2025 году в МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож не обучались. Детей, включенных в реестр одаренных детей Республики Коми – 2 человека. Данные обучающиеся посещали объединения художественной направленности (Палитра и Вернисаж).

#### Обучающиеся, состоящие на профилактических учетах

В 2025 году в МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож обучались 4 человека, состоящие на профилактическом учете. Трое из них посещали по 3 объединения, один посещал 1 объединение. На каждого из них велась индивидуальная карта сопровождения обучающегося группы риска. Педагоги проводили работу по привлечению их к занятиям - беседы по телефону с обучающимися, встреча с ними в здании школы, разговоры с родителями, информирование классных руководителей о пропусках занятий. Проводился мониторинг посещения данными детьми воспитательных мероприятий.

В течение всего года проводилась системная работа по сохранности контингента. Сохранность контингента при переходе на следующий год обучения составила 89%. В разрезе объединений информация представлена в таблице.

Наименование программы по учебному плану	Кол-во детей в 2024-2025 уч г	Из них перешли в 2025-2026 уч г	Сохранность %
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>			
Волейбол	15	9	60%
Подвижные игры	14	9	64%
Пинг-понг	15	10	67%
Флорбол	15	12	80%
ОФП (с элементами лыжного спорта)	15	13	87%
Спортивные игры	15	15	100%
ОФП	15	15	100%
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>			
Музейное дело	15	15	100%
<b>Естественнонаучная направленность</b>			
Физикон	15	14	93%
Эколята	15	13	87%
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>			
В гостях у сказки	15	15	100%
Перекресток	15	14	93%
<b>Техническая направленность</b>			
Наука для малышей	14	13	93%
Медиацентр	15	15	100%
<b>Художественная направленность</b>			
Танцевальный	15	15	100%
Грация	29	26	90%
Бум-магия	15	12	80%
Художественное слово	15	15	100%
Мастерица	15	13	87%
Веселый пластилин	14	14	100
<b>ИТОГО</b>	<b>311</b>	<b>277</b>	<b>89%</b>

### 3.4. Содержание и качество подготовки учащихся.

Содержательными компонентами при оценке качества подготовки учащихся по дополнительным общеразвивающим программам являются:

- анализ образовательного уровня учащихся по освоению дополнительных общеразвивающих программ:

- уровень теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;

- степень теоретических и практических умений и навыков детей в избранном виде творческой деятельности;

- анализ внешних показателей: результаты участия в творческих конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

- полнота освоения дополнительных общеразвивающих программ.

Определение уровня подготовки учащихся осуществляется посредством проведения диагностических мероприятий, в течение учебного года, а так же промежуточной аттестации и итогового контроля.

**Уровень подготовки учащихся,  
осваивающих дополнительные общеразвивающие программы**

По результатам диагностики образовательного уровня обучающихся установлено:

1. Обучающиеся объединений преимущественно имеют средний и высокий уровень подготовки в рамках дополнительной образовательной программы

2. Сравнительный анализ входной диагностики образовательного уровня учащихся и промежуточной аттестации свидетельствует о повышении уровня знаний

Анализ реализации дополнительных общеразвивающих программ в 2025 году позволил определить полноту выполнения программ - в основном программы выполнены на оптимальном и допустимом уровнях

**Результативность (качество) участия учащихся в конкурсах и мероприятиях муниципального, республиканского и всероссийского уровней:**

На протяжении 2025 года проводился мониторинг участия обучающихся в конкурсах различных уровней.

№	Дата	Название	Участники	Результаты
<b>Поселковый уровень</b>				
1	08.02	Турнир по хоккею	Войвож – Тр.Печорск- Н.Одес-	1 место
2	15.02	Соревнование по волейболу Посвященные 23 февраля	Войвож- Н.Одес-	
		Соревнование по волейболу посвященные 8 марта, 9 мая, 4 ноября, ...		
<b>Муниципальный уровень</b>				
1	20.01- 07.02	Муниципальный этап Всероссийского конкурса игрушки-кормушки «Эколята – друзья пернатых»	Чижиков А Хазарян К Габов А Кунин Е	участники
2	17.02- 04.03	Муниципальный этап Республиканского конкурса экологических рисунков	6 чел	участники
3	Апрель	Районный конкурс чтецов военно-патриотической поэзии «Стихи Победы», посвященный 80 летию Победы в Великой Отечественной войне.	Куликова Алина, Тришина Арина, Самохина Виктория, Самохина Н.Л.	
<b>Республиканский уровень и региональный</b>				
	24/25 уч год	Региональный этап международного очного конкурса по изобразительному искусству «Всероссийский изобразительный диктант»	Куликова Алина 11 чел	Победитель Участники
	февраль	Конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей» министерство труда, занятости и социальной защиты республики коми	Бардова Есения, Тришина Вероника	
	Март-	Открытый дистанционный	Самохина Виктория,	Участник

апрель	конкурс с международным участием мультимедиа работ для учащихся 4-11 классов, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Жакова Виктория, Куликова Алина, Тришина Арина	Призер 3 ст Участник Призер 3 ст
май	конкурс изобразительного искусства «Разноцветный детский мир», посвященного Году защитника Отечества в Российской Федерации и Году героев Республики Коми	Тришина Арина Куликова Алина	Лауреат 2 ст Лауреат 3 ст
06.10 – 24.11	III Республиканский конкурс-фестиваль военно-патриотической, духовной песни и поэзии «Пусть память говорит»	Тришина Арина и Самохина Виктория Канева Серафима, педагог Канева Нина Михайловна	
<b>Всероссийский и международный уровни</b>			
Март	Всероссийский конкурс «Международный женский день» Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Клинецкая Валерия Кулешова Екатерина	Диплом 1 м Диплом 1 м
февраль	конкурс детского рисунка Леонардо. Тема: «Загадочный подводный мир»	Бабушко Нина, Бардова Есения, Лянник Ксения, Канева Мария, Дмитриева Полина, Тришина Вероника	Участники
Февраль	Международный конкурс рисунков «Защитники Отечества. Заветам Верны» Музей Победы.	Куликова Алина, Лянник Ксения, Самохина Виктория, Тришина Арина, Бардова Есения, Гараев Геннадий, Люфт Стефания, Мохов Максим, Тодосеев Виктор, Очур оол Ки Ми Жакова Виктория Дмитриева Полина	Участники
март	Как победитель регионального этапа международного очного конкурса по изобразительному искусству «Всероссийский изобразительный диктант»	Куликова Алина	
апрель	Конкурс чтецов «Поэзия	Самохина В., Триши-	

		Победы» от Музея Победы.	на А., Куликова А.	
	апрель	Конкурс детских рисунков «80-летию Победы в Великой Отечественной войне». ФГБУ "Российская академия образования".	Самохина В., Тришина А.	
	апрель	Конкурс детского рисунка «Дети о Победе». «Комсомольская правда» и Социальный фонд России проводят конкурс детского рисунка к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.	Самохина В., Тришина А.	
	май	Международный конкурс рисунков «Открытие Победы». Музей Победы.	Куликова Алина	
	октябрь	VII Всероссийский конкурс авторской фотографии «В объективе фантазии»	Врадий Анна Тимофеев Михаил	Призер II ст Призер II ст
	Октябрь, ноябрь	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	Куликова, Самохина, Нерадько, Тимофеев, Врадий А.,	Участники
		VII ИЗОБРАЗИТЕЛЬНЫЙ ДИКТАНТ «Моя страна – моя история». Тема года: «НАША ГОРДОСТЬ»	Тришина Арина, Куликова Алина, Жакова Виктория, Самохина Виктория, Канева Мария, Бабушко Нина, Бардова Есения.	Сертификаты участника

Помимо мероприятий и конкурсов муниципального, республиканского и всероссийского уровней обучающиеся принимали участие в конкурсных мероприятиях на уровне учреждения и поселка.

Так ребята принимали участие в поселковых выставках детского творчества, соревнованиях по волейболу, флорболу, хоккею, настольному теннису, конкурсах чтецов, фестивале «Войвожские звездочки».

### 3.5. Воспитательная система и досугово-массовая работа.

Воспитательная работа в учреждении охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, разнообразную деятельность и общение за пределами Центра, влияние социально-предметной, предметно-эстетической среды, непрестанно расширяющееся воспитательное пространство. Актуальность создания в Центре воспитательной системы определена социальным заказом всех субъектов учебно-воспитательного процесса учреждения и всего социокультурного пространства. **Воспитание в Центре** – это процесс совместной выработки ценностей, норм, задач в рамках социально значимой деятельности через сотрудничество и сотворчество всех субъектов учебно-воспитательного процесса. Практика воспитательной работы позволила сформировать ключевые ценности, на которых базируется вся деятельность образовательного учреждения:

- патриотизм и гражданская идентичность каждого участника образовательного про-

цесса ;

- жизнь человека;
- личность ребенка;
- личность педагога – человека, Мастера;
- сопереживание, гуманность в отношениях;
- признание возможности успеха любого человека, ребенка;
- творчество и сотворчество.

Воспитательная работа проводится в системе на основании Программы воспитания МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож на 2024- 2025 учебный год (Принята педагогическим советом – Протокол №1 от 28.08.2024г, утверждена Приказом МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож от 128-ОД от 28.08.2024г) и Программой воспитания МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож на 2025-2026 учебный год (Принята педагогическим советом – Протокол №1 от 29.08.2025г, с учетом мнения родительского совета (Протокол №1 от 29.08.2025), утверждена Приказом МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож от 126-ОД от 29.08.2025г) . Программа воспитания ориентирована на положения Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Коми и Плана мероприятий по реализации данной Концепции (утвержден распоряжением правительства Республики Коми от 06 сентября 2022 г № 385-р).

Программа воспитания является основополагающим документом для разработанного и реализованного в 2024 году Плана воспитательной работы в объединениях МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож.

***Педагогическая миссия в процессе воспитания*** - это принятие системы ценностей (гражданско-патриотических, духовно-нравственных, художественно-эстетических, ценностей здорового жизненного стиля) через практику сотворчества, педагогическую поддержку, общение и продуктивное взаимодействие.

В процессе жизнедеятельности в воспитательной среде у ребенка складывается система ценностных отношений к Родине, к себе, к людям, к выполняемому делу. Ради таких отношений и создается воспитательная система.

Воспитательная деятельность реализовывалась через определённые формы работы:

- учебно-познавательная деятельность (диагностика развития коллектива учащихся, развивающие часы, организацию каникулярного времени, участие в поселковых, районных и региональных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях).

*По данному направлению в 2025 году проведены следующие мероприятия:*

- участие во всероссийском проекте "Волонтеры науки";
- мероприятия, направленные на повышение правовой культуры: конкурсы, викторины, акции по тематике «Обязан и имею право», «День Конституции России», «День борьбы с коррупцией»;
- Мероприятия экологической направленности: акции «Зеленая красавица», «Кормушка»; десанты «Чистое детство», «Речная лента»; конкурсы экологической направленности («Зеркало природы», «Эколята – юные друзья природы»), участие в международном Экологическом диктанте;
- квиз (познавательная-конкурсная программа)"Обо всем";
- познавательная программа "Семь чудес Республики Коми";
- развлекательно-познавательная программа "Игры народа коми" ;
- игра-путешествие "Край, в котором ты живешь";

Акция «Добро начинается с нас», посвященная международному дню инвалидов.

- гражданско-патриотическая деятельность (экскурсии, беседы на гражданско- патриотические темы, просмотры видеофильмов, фотохроник о Великой Отечественной войне, организация и проведение учрежденческих и поселковых конкурсов, организация и проведение эстафет, участие в поселковых мероприятиях ко Дню Победы, организация и проведение спортивных соревнований, проведение патриотических акций, добровольчество)

*По данному направлению в 2025 году проведены следующие мероприятия:*

- Мероприятия, приуроченные к государственным праздникам и памятным датам: День России (12 июня), День единства (4 ноября), День Победы (9 мая), День Памяти и скорби (22 июня), День государственного флага России (22 августа), День памяти жертв политических репрессий (30 октября) и др.;
  - Мероприятие «Тропой Перы богатыря» (к Дню Республики), выставки детского творчества «Коми – край мой северный», работа этнографического музея.
  - памятные мероприятия приуроченное к Дню единых действий в память о жертвах преступлений против советского народа, совершенных нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны: «Без срока давности» и акция «Свеча памяти»;
  - участие в общероссийской акции взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ;
  - участие во всероссийской патриотической акции "День белых журавлей";
  - Мероприятие «Чтобы не забыть – надо знать и помнить!» К Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
  - Диктант Победы;
  - участие в поселковых концертах , посвященных 1мая, Дню Победы, 23 февраля;
  - Турниры по настольному теннису, волейболу, хоккею, посвященный 80-ой годовщине Победы;
  - акция "Окна Победы";
  - акция "Георгиевская лента";
  - торжественная программа "Открытый микрофон" 9 мая;
  - акция «Бессмертный полк»;
  - открытие и проведение экскурсий в комнате боевой славы МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож;
  - создание экспозиции «Землянка»;
  - акция «Капля жизни» к дню солидарности в борьбе с терроризмом.
- художественно-эстетическая деятельность (организация и участие в декоративно-прикладных выставках педагогов и учащихся, организация и проведение конкурсов рисунков и поделок учащихся, проведение тематических бесед по этикету, культуре поведения и речи обучающегося, посещение выставок, участие в концертных программах поселка и муниципалитета, организация и участие в массовых мероприятиях разного уровня)
- По данному направлению в 2025 году проведены следующие мероприятия:*
- масленица;
  - "23+8" концерт к 23 февраля и 8 марта;
  - участие в муниципальном фестивале детского творчества "Радуга талантов";
  - конкурс стихов "О маме с нежностью";
  - постановка мини-спектакля "Дед Мороз и лето";
  - новогодние мастер-классы с обучающимися;
  - новогодние театрализованные представления "Новогодние истории Шахерезады";
  - персональные выставки обучающихся объединений "Палитра" и "Акварелька";
  - отчетная выставка;
  - концертная деятельность (на уровне поселка : новогодний концерт, к Дню пожилого человека, к 4 ноября, Дню матери и др)
  - праздничная программа «Посвящение в юные художники»;
  - праздничный час «С Днем работников дополнительного образования»;
  - праздничный час «Папин день»;
  - праздничный час «Моя мама»
  - Осенний бал;
  - квест «Ура, каникулы!»;

- выставки рисунков

спортивно-оздоровительная деятельность (веселые старты, проведение мероприятий, бесед, конкурсов по пропаганде ЗОЖ, проведение внутрицентровских соревнований, проведение Недели и Дней здоровья в различной форме, участие в конкурсах различного уровня, пропагандирующих здоровый образ жизни).

*По данному направлению в 2025 году проведены следующие мероприятия:*

- реализация корпоративной программы здоровья работников МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож;

- день бега, день здоровья;

- в течение года соревнования по волейболу, фрулболу, пинг-понгу, хоккею;

- участие в массовом забеге «Лыжня России»;

- подвижные игры на свежем воздухе, массовые катания на лыжах и коньках;

- акция «Быть здоровым – здорово!»;

- спортивно-игровая программа "Ловкачи";

- конкурсно-игровая программа "День туриста"

- духовно-нравственная деятельность (беседы по воспитанию национальных ценностей, чувств и этического сознания, встречи с интересными людьми, как средство воспитания обучающихся на личных примерах, экскурсии и посещение мест, взаимосвязанных с духовно-нравственным аспектом содержания учебных предметов, постижение и освоение общечеловеческих, культурных, духовных ценностей, моральных норм и нравственных идеалов)

*По данному направлению в 2025 году проведены следующие мероприятия:*

- участие в общероссийской акции "Кленовый лист", посвященная Дню пожилого человека;

- День дора и уважения;

- новогодняя акция «Сказка в дом приходит»;

- экскурсионные программы "Традиция народа коми", "Праздники народа коми"

- акция «Милосердие»

- информационно-пропагандистская (профилактическая) деятельность: (День открытых дверей, беседы по правилам безопасности дорожного движения, чрезвычайных ситуаций, антиалкогольная, антитабачная пропаганда, профилактика наркомании, лекционно-предупредительная работа с правоохранительными органами, работа со СМИ, сайтом учреждения, группах в Интернет сети, госаблике)

*По данному направлению в 2025 году проведены следующие мероприятия:*

- профилактические беседы, распространение памяток (в том числе и на официальной странице МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож в социальной сети ВКонтакте по адресу <https://vk.com/club14539336>);

- проведение инструктажей по ТБ и охране труда, оформление уголка по охране труда;

- акции «Нет наркотикам», «Сообщи где торгуют смертью», "Скажи жизни - ДА, Наркотикам - НЕТ" и др;

- участие в общероссийской акции "Чистое поколение - 2025";

- акция Марафон доверия 2025;

мероприятие "Осторожно - огонь!";

- мероприятие "Безопасные каникулы";

- акция "Осторожно на дороге";

- мероприятие "Готовность - 01" по профилактике возникновения пожаров;

- акция "Безопасная дорога";

- месячник «Уступи дорогу поездам»;

- Всероссийская неделя безопасности. Единый день БДД;

- минутки безопасности по БДД в течение всего года;

- квиз «Безвредные советы»;
  - познавательный час «Правилам движения наше уважение»;
  - просветительно-пропагандистскую деятельность для родителей: (анкетирование родителей, родительские собрания по объединениям, индивидуальные консультации с родителями, работа с социально-неадаптированными учащимися и их семьями, организация и проведение совместных мероприятий педагогов, учащихся и родителей и др.)
- По данному направлению в 2025 году проведены следующие мероприятия:*
- День открытых дверей;
  - Открытые мероприятия в объединениях;
  - Совместные мероприятия детей с родителями к праздничным датам: Восьмое марта, День защитника Отечества, День Матери, День отца, день пожилого человека;
  - соревнования по волейболу с участием родителей ;
  - мастер-классы для детей и родителей

В рамках системы воспитательной работы в МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож функционировало первичное отделение «Движение первых» МБУДО «ЦДТ» пгт. Войвож.

Осуществляло свою деятельность объединение волонтеров «Оригами добра» МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож .

Информация о проведенных мероприятиях "первичек" представлена информационно-медийным направлением в социальных сетях (на официальной странице МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож в социальной сети ВКонтакте по адресу <https://vk.com/club14539336>, группе «Движение первых/МБУДО ЦДТ пгт. Войвож, группе «Оригами Добра»).

Ряд перечисленных мероприятий были подготовлены и проведены членами волонтерского объединения "Оригами добра". Помимо перечисленных в течение года ребята - волонтеры провели акции «Рука помощи» (по доставке медикаментов маломобильным слоям населения, ежемесячно), «Чистое детство», «Светофория», «Благодарность ветеранам», «Мы вместе», «Участникам СВО» беседы "Умей сказать нет" и раздача информационных буклетов (последствия употребления наркотиков), Акция «Вейп – это опасно», Всероссийская акция «Белые журавли», Мероприятие «Мы против террора», Акция «Голубь мира» и др , День добровольцев, праздничная программа «День волонтера»

Особое внимание при подготовке и проведении мероприятий было уделено учащимся, состоящим на профилактических учетах. Работа по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних направлена на:

- оказание социально-педагогической, психологической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- выявление семей социального риска, оказание им помощи в обучении и воспитании;
- привлечение несовершеннолетних к участию в деятельности объединений и в мероприятиях Центра.

Преобладающими направлениями работы с подростками «группы риска» являются: консультации с учащимися, родителями, педагогами, проведение тренингов, а также мероприятия, направленные на организацию досуга подростков, привлечение к занятиям в объединениях и спортивных секциях.

На каждого обучающегося категории «группа риска» ведется индивидуальная карта сопровождения, в которой ведутся записи о посещении (количество пропусков) занятий, про-

веденная индивидуальная работа (консультации, беседы, профвизиты на дому), участие в массовых мероприятиях Центра.

Вне учебных занятий в каникулярное для школы время, помимо мероприятий с обучающимися организуется работа детского оздоровительного лагеря. В 2025 году была реализована 1 смена детского оздоровительного лагеря

**Выводы:**

1. Образовательная деятельность в МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож осуществляется во время свободное от занятий детей в общеобразовательных организациях.
2. Содержание образования МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож определяет образовательная программа.
3. В 2025 году образовательный процесс осуществлялся в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, естественнонаучной, технической и туристско-краеведческой направленностей.
4. Учебный план соответствует образовательной программе в части реализации дополнительных общеобразовательных программ .
5. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемой образовательной программы.
6. Учебный план в части реализации образовательной программы в 2025 году выполнен.
7. Образовательный уровень учащихся соответствует в основном среднему и высокому уровню освоения дополнительных общеразвивающих программ.
8. В учреждении создано воспитательное пространство, объединяющее усилия всех субъектов образовательного процесса. Воспитательная работа реализуется в соответствии с планом в полном объеме и дает положительные результаты. Увеличивается количество воспитательных мероприятий, формы проведения стали более разнообразными.

#### 4. Условия образовательного процесса

##### 4.1. Кадровое обеспечение Учреждения.

В отчётном периоде педагогическую деятельность в МБУДО «ЦДТ» пгт Войвож осуществляли 12 педагогических работников (9 педагогов дополнительного образования, 1 педагог-организатор, 2 педагогических работника (директор и заместитель директора по УВР) осуществляли внутреннее совмещение) до 01.09.2025г. С 01.09.2025 года 11 педагогических работников. Все педагогические работники являются штатными работниками.

На конец 2025 года 5 педагогов (45,5 %) имеют стаж педагогической деятельности свыше 30 лет.

5 педагогов (45,5 %) имеют стаж педагогической деятельности от 5 и до 30 лет.

1 педагог (9%) – стаж педагогической деятельности менее 5 лет

##### Образование педагогических работников (в разрезе: 1 полугодие/2 полугодие)

Высшее (педагогическое)	Среднее (педагогическое)
3 чел./ 3 чел	9 чел./ 8 чел
25%/27%	75%/73

##### Квалификация педагогических работников

(в разрезе: 1 полугодие/2 полугодие)

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
1	3 /2	8 /8

27 % от общего числа педагогических работников ЦДТ имеют высшую и первую квалификационную категорию.

Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности проводилась в соответствии с перспективным планом аттестации для педагогических работников МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож. Согласно этого плана 1 педагог в 2025 году подтвердил соответствие занимаемой должности. В целом по педагогическим работникам картина следующая:

№	ФИО	Должность	Дата прохождения аттестации	Дата следующей аттестации согласно плану
1.	Кудинова Е.В.	Педагог дополнительного образования	Май 2022	Май 2027
2.	Кулешова О.А.	Педагог дополнительного образования	Февраль 2022	Февраль 2027
3.	Тимофеева О.А.	Педагог-организатор	Сентябрь 2025	Сентябрь 2030
4.	Тимофеева О.А.	Педагог дополнительного образования	-	Сентябрь 2026
5.	Власова Т.К.	Педагог дополнительного образования	Январь 2022	Январь 2027
6.	Чижикова Н.А.	Педагог дополнительного образования	Январь 2022	Январь 2027
7.	Ботаева Т.М.	Педагог дополнительного образования	Январь 2022	Январь 2027
8.	Вагина Л.Г.	Педагог дополнительного образования	Январь 2022	Январь 2027
9.	Канева Н.М.	Педагог дополнительного образования	-	Сентябрь 2027

**Повышения квалификации (курсовая подготовка, вебинары, семинары и т.д.)**

№	ФИО педагога	Название курса.	Кол-во часов
	Власова Т.К. Тимофеева О.А.	Обучающий вебинар «ОРИП – метод сфокусированной беседы» в рамках работы методической мастерской «Продуктивный час с РМЦ».	1
	Чижикова Н.С.	Вебинар «Новое содержание Республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».	1
	Чижикова Н.С.	Республиканский семинар-практикум «Залог успеха конкурсных видеоматериалов» в рамках цикла практико-ориентированных семинаров «Лаборатория развития профессиональных компетенций».	4
	Власова Т.К.	Обучающий вебинар «Нескучный онлайн: обзор сервиса «Яндекс.Формы» в рамках работы методической мастерской «Продуктивный час с РМЦ».	1
	Власова Т.К.	Онлайн-семинар «Возрастные особенности формирования навыков эмоциональной саморегуляции и коммуникации обучающихся 11-15 лет».	1
	Чижикова Н.А.	Программа повышения квалификации «Деятельность педагога-организатора с применением современных форм и технологий в соответствии с требованиями профессионального стандарта»	72
	Власова Т.К. Кулешова О.А. Чижикова Н.А.	Вебинар «Положение конкурсного мероприятия – алгоритмы успеха» в рамках работы методической мастерской «Продуктивный час с РМЦ».	1
	Власова Т.К. Тимофеева О.А. Чижикова Н.А. Чижикова Н.С. Кулешова О.А.	Вебинар «Эффективные стратегии и техники взаимодействия в группе» в рамках работы методической мастерской «Продуктивный час с РМЦ» для педагогических работников образовательных организаций.	1
	Власова Т.К.	Вебинар «Формы, методы и приемы обучения учащихся на занятиях естественнонаучной направленности».	1
	Власова Т.К. Чижикова Н.А. Чижикова Н.С. Тимофеева О.А.	Республиканский онлайн-семинар «Образовательное событие как одна из форм организации образовательной деятельности»	4
	Кулешова О.А.	Республиканский семинар «Медиаграмотность и технологии журналистской деятельности: инструменты современного педагога»	4
	Ботаева Т.М.	Курсы повышения квалификации «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности».	72
	Кудинова Е.В.	Курсы повышения квалификации «Новый порядок осуществления образовательной деятельности в дополнительном образовании: планирование и организация досуговой деятельности детей»	72
	Власова Т.К.	Программа повышения квалификации «Современные подходы к работе педагога дополнительного образования»	72

	Самохина Н.Л.	Обучающий курс «Современные педагогические и психологические приемы и методы формирования мотивации к познавательной деятельности у детей»	17
	Самохина Н.Л.	Онлайн-интенсив «Кибербезопасность, цифровая гигиена и основы информационной безопасности в профессиональной деятельности педагога»	36
	Уразбахтин В.Б.	Повышение квалификации «Основы профилактики деструктивного воздействия на молодежь в сети Интернет»	36
	Уразбахтин В.Б. Власова Т.К.	Вебинар «Проблемы поведения у детей и подростков. Креативные методы психологической помощи»	
	Уразбахтин В.Б. Власова Т.К.	Семинар «Жестокое обращение с ребенком, уголовная и иная ответственность законных представителей за неисполнение своих обязанностей по воспитанию детей»	
	Власова Т.К.	Вебинар «Детская собственность: как правильно реагировать на взятие чужих вещей»	
	Кулешова О.А.	Повышение квалификации «Инновационные подходы к проведению профессиональной деятельности педагога дополнительного образования»	108
	Вагина Л.Г.	Повышение квалификации «Основные аспекты организации дополнительного образования»	72
	Власова Т.К. Тимофеева О.А. Самохина Н.Л.	Программа повышения квалификации «Противодействие правонарушениям, совершаемым с использованием информационно-коммуникационных технологий»	52
	Чижикова Н.А.	Повышение квалификации «Современные основы деятельности по созданию и реализации рабочих программ»	72
	Чижикова Н.С.	Повышение квалификации «Основные аспекты организации дополнительного образования»	72

Все педагогические работники проходят повышение квалификации не реже 1 раза в три года, что соответствует требованиям Закона «Об образовании в Российской Федерации».

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» 100% педагогического состава прошли курсы повышения квалификации по теме «Оказание первой помощи».

Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме "Обеспечение Санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20"

#### **Распространение педагогического опыта, участие в профессиональных конкурсах, мероприятиях**

№	ФИО	Название	Результат
	Самохина Н.Л. Тимофеева О.А. Кулешова О.А.	Муниципальный этап Республиканского конкурса образовательных практик и методических кейсов дополнительного образования детей «ДОД. Новый формат»	2 место. 3 место
	Самохина Н.Л.	Республиканский конкурс образовательных	Участник.

		практик и методических кейсов дополнительного образования детей «ДОД. Новый формат». Заочный этап.	
	Самохина Н.Л. Чижикова Н.С.	Республиканский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2025 году. Заочный этап.	участники
	Кулешова О.А.	Всероссийское тестирование по теме «Великая Отечественная война» приуроченного к 80-летию Победы В Великой Отечественной войне.	сертификат
	Кудинова Е.В.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	сертификат
	Тимофеева О.А.	VII Всероссийский конкурс авторской фотографии «В объективе фантазии»	Диплом 1 ст
	Власова Т.К. Уразбахтин В.Б. Кудинова Е.В. Тимофеева О.А. Вагина Л.Г. Канева Н.М. Кулешова О.А. Самохина Н.Л.	II Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: Дополнительное образование».	Дипломы победителей

Всего в профессиональных конкурсах для педагогов на уровне муниципалитета и выше приняло участие 82% педагогического состава. Помимо мероприятий и конкурсов муниципального, республиканского и Всероссийского уровня все педагоги принимали участие в мероприятиях внутри учреждения: педагоги проводили открытые мастер-классы: изготовление поздравительных открыток, создание новогодних сувениров, плетение ковриков из отходов, использование бросового материала при создании ключницы, рисование подручными средствами и др.

В целом нужно отметить активность и, вместе с тем, низкую результативность участия в конкурсных мероприятиях.

#### 4.2. Методическое обеспечение

Цель методической работы: обновление содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования.

Задачи:

1.Повышение педагогического мастерства:

-Обеспечение методической поддержки педагогов.

-Организация рефлексивной деятельности руководителей детских объединений в ходе анализа педагогической деятельности и выработки путей решения педагогических проблем и затруднений.

-Создание условий для совершенствования методического мастерства педагогов, обеспечению методического и дидактического сопровождения учебных программ.

-Оказание поддержки педагогическим работникам в работе по темам самообразования.

-Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства

**Темы самообразования педагогических работников**

**МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож на 2025 учебный год.**

№	ФИО педагога	Тема самообразования	
1.	Ботаева Т.М.	Современные формы и методы проведения спортивных занятий	1 год
2.	Вагина Л.Г.	Системный подход к образовательному, воспитательному и оздоровительному потенциалу обучающихся на занятиях ОФП	2год
3.	Власова Т.К.	Технологии развивающего обучения - способ активизации учебно-познавательной деятельности	2 год
4.	Канева Н.М.	Алгоритм составления технологической карты занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе	1 год
5.	Кудинова Е.В.	Воспитание гражданской идентичности путем работы музейного объединения	1 год
6.	Кулешова О.А.	Игра как важное средство обучения и воспитания	1 год
7.	Самохина Н.Л.	Интеграция ИИ в творческие и художественные программы дополнительного образования (25-28 год) - Применение ИИ для поддержки и развития творческих способностей учащихся в различных направлениях искусства.	1 год
8.	Тимофеева О.А,	Волонтерство как эффективное средство формирования активности обучающихся.	2 год
9.	Уразбахтин В.Б.	Развитие физических качеств на занятиях объединения «Спортивные игры».	1 год
10.	Чижикова Н.С.	Геймификация как средство повышения эффективности занятий	1 год
11.	Чижикова Н.А.	Ценностные приоритеты патриотического воспитания учащихся в системе дополнительного образования	1 год

**Продуктивное использование современных образовательных технологий в образовательном процессе**

№ п/п	Современные образовательные технологии дополнительного образования	Достижимые результаты
1.	Технология личностно-ориентированного обучения	Максимальное развитие (а не формирование заранее заданных) индивидуальных познавательных способностей ребенка на основе использования имеющегося у него опыта жизнедеятельности.
2.	Разноуровневого обучения	Разработка разноуровневых заданий. Комплектование групп обучения в соответствии с индивидуальными возможностями, годом обучения. Формирование практической работы в соответствии с использованием принципа разноуровневого

		обучения.
3.	Технология коллективной творческой деятельности	Организация совместной деятельности детей и взрослых, при которой все члены коллектива участвуют в планировании, подготовке, осуществлении и анализе любого дела.
4.	Технология проектной деятельности	Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.
5.	Технология учебного исследования	Дает возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого учащегося.
6.	Системно-деятельностный подход	Современные требования к достижению метапредметных результатов у учащихся.
7.	Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр.	Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности, развитие общеучебных умений и навыков.
8.	Информационно-коммуникационные технологии	Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование дистанционных технологий обучения, доступ в Интернет.
10.	Здоровьесберегающие технологии	Использование данных технологий позволяют равномерно во время занятия распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что дает положительные результаты в обучении.

Педагоги Центра активно включились в инновационную работу. При подготовке к занятиям (реализации учебных проектов, проведении тестирования др.) используют современные информационно-коммуникационные технологии и цифровые образовательные ресурсы. Используются в управлении ИК-технологии для проведения педагогических советов, методических семинаров, педагогических конференций, конкурсов, мастер-классов, административных совещаний, родительских собраний, обмена информацией и её обработки. Повышается процент педагогов и учащихся участвующих в online-конкурсах, прохождении дистанционных курсов. Для развития информационно-управленческой системы ведется работа по формированию электронной отчетной документации.

В МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож функционирует Методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой.

**Приоритетные направления** в работе методического совета:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных предметов;
- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, развития познавательного интереса;
- изучение и распространения положительного педагогического опыта.

В 2025 году проведено 4 заседания Методического совета, на которых были рассмотрены и изучены вопросы планирования методических мероприятий на уровне учреждения, участия в методических мероприятиях на уровне района, республики; проблемные вопросы экстренного характера.

Решались проблемы по направлениям:

1. Программное обеспечение.
2. Активизация повышения профессионального мастерства педагога через самообразование.
3. Организации воспитательной работы с учащимися.
4. Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе. Проводились советы организационного характера по участию в педагогических фестивалях, детских конкурсах.

В результате работы Методического совета:

1. Рекомендовано к реализации 27 общеразвивающие программы по шести направлениям.
  2. Углублен контроль предоставления результатов по самообразованию, а также контроль за своевременностью предоставления сопроводительной документации ведения образовательного процесса в детских творческих объединениях по реализации дополнительных программ.
  3. Рекомендованы для предоставления на педагогические конкурсы и фестивали методические материалы по обобщению опыта работы педагогов дополнительного образования.
  4. Внесены коррективы в планы воспитательной работы в объединениях
- В течение года проведено 5 заседаний педагогического совета.

#### **4.3. Материально-техническое обеспечение.**

##### Характеристика здания.

МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож расположено в 2-х этажном кирпичном здании (обшито сайдингом)

- Год ввода в эксплуатацию- 2001 год

- Общая площадь- 1197,5 м<sup>2</sup>

- Проектная мощность (предельная численность)- 150 человек

Перед входом на территорию учреждения имеется парковка. Здание оснащено системой противопожарной сигнализации и световыми табло "Выход" на каждом выходе. Имеется система видеонаблюдения, тревожная кнопка передачи сообщений в систему обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112» и автономная система экстренного оповещения о потенциальной угрозе совершения террористического акта.

##### Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс.

Учебные помещения	Количество
Учебные помещения, используемые в образовательном процессе	6
Танцевальный зал	1
Актовый зал	1
Спортивный зал	1
Музей	1
Конференцзал	1
Студия видеозаписи	1

Учебные классы и залы обеспечены мебелью, необходимым техническим, музыкальным, мультимедийным оборудованием, спортивным инвентарем.

Компьютерное обеспечение, оргтехника, проекционная техника после новых приобретений включает в себя 4 компьютера (часть компьютеров в связи с несоответствием требованиям СанПин и в силу устаревших технологий списано), 2 ноутбука, 3 проектора, 3 музыкальных центра, 2 телевизора, 1 DVD плеер, модем, сканер, 3 принтера, 2 МФУ.

#### Сведения об оборудованных учебных кабинетах

кабинеты	Оборудование
Кабинеты , используемые в образовательном процессе на базе МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож	
Кабинет №1 Площадь (кв.м) = 31.1 2 этаж	Стол ученический-8, стол учительский -1,стул-17,шкаф-2, стеллаж-3, ученическая доска-1, освещение над доской – 1,мольберт-1, раковина и тумба под мойку- 1,водонагреватель-1
Кабинет №2 Площадь (кв.м)=37.8 2 этаж	Стол ученический-6, стол учительский 1 ,стул-17,стеллаж-2,шкаф-2 , книжная полка-4,швейная машинка-8, утюг- 1,гладильная доска-1,зеркало-2
Кабинет №3 Площадь (кв.м)=38.2 2 этаж	Стол ученический-8, стол учительский-1,стул-7,видеодвойка,ученическая доска, книжная полка-2,шкаф-1
Кабинет №4 Площадь (кв.м)=32.55 2 этаж	Стол ученический-7, стол учительский-1,стул – 15,стеллаж-9
Кабинет №5 Площадь (кв.м)=32.55 2 этаж	Стол ученический-8, стол учительский-1,стул-15,стеллаж-7, ноутбук, экран, проектор
Кабинет №6 Площадь (кв.м)15.8 1 этаж	Стол ученический-8, стол учительский – 1,стул-17,телевизор, видеоманитофон, магнитофон, проектор,ноутбук
Спортивный зал Площадь (кв.м)=285.1 1 этаж	Шведская стенка , футбольные ворота- 4, баскетбольное кольцо-2, стол теннисный-4,скамейки – 28, щит баскетбольный с кольцом – 2шт, стойки под волейбольнуюсетку, тренажеры – 3 шт, музыкальный центр
Актовый зал Площадь (кв.м)=104.7 1 этаж	Кресло театральное - 42, проектор, акустическая система-4,пульта микшерный, микрофоны, стойки микрофонные, пюпитр, одежда для сцены – 1 комплект, световое оборудование.

Конференц-зал Площадь (кв.м)=32.4 1 этаж	Кресло театральное - 18, стол-приставка-5, стул-16, стол учительский -1, трибуна- 1, проектор-1, увлажнитель воздуха, ноутбук, световое оборудование, доска, выставочный стенд, экран
Танцевальный зал Площадь (кв.м)=107.6 2 этаж	Стол учительский -1 , стул-16 ,зеркало-23, музыкальный центр-1, шкаф-2, станок для занятий хореографии-1
Музей Площадь (кв.м)=15.4 2 этаж	118 экспонатов основного фонда и 27 вспомогательного, стенды (2 шт), макеты

#### Подключение к сети Интернет.

Скорость подключения по договору (входящая)	Наименование оператора связи
2 Мбит/с	ПАО Ростелеком

С целью обеспечения открытости информации об образовательной организации для общественности, официального представления информации о Центре, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, деловых партнеров и других заинтересованных лиц функционирует официальный сайт МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож в сети Интернет по адресу <https://s19974.nubex.ru/> . Структура и содержание сайта соответствуют требованиям. Кроме этого у МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож имеется страница в социальных сетях. В 2022 году группа «Центр детского творчества пгт. Войвож» в социальной сети ВКонтакте прошла процедуру верификации и получила статус госпублика, став официальной группой учреждения в данной социальной сети. Адрес группы - <https://vk.com/club14539336>

Документооборот, деловая переписка МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между Центром, Управлением образования и общественностью. В 2022 году электронная почта учреждения сменилась. Платформа, которой расположена новая электронная почта учреждения имеет защищенные каналы связи, что позволяет избегать рассылки спама и вредоносных писем. Адрес электронной почты МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож – [cdt\\_voivozh@edu/rkomi.ru](mailto:cdt_voivozh@edu/rkomi.ru)

#### Иное техническое оборудование

Синтезатор, усилитель, экран, акустическая система, радиосистема, фотоаппарат, световая аппаратура, 2 микшерных пульта, радиомикрофоны, дым-машина, световое оборудование.

#### **4.4.Обеспечение безопасности образовательного процесса**

Безопасность МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож является приоритетной в деятельности администрации учреждения и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований комплексной безопасности образовательного процесса.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ учащимися и работниками;

- обучение учащихся и персонала методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения пожарной безопасности в учреждении проводятся следующие мероприятия:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий. А именно:
  - Локальные нормативные акты – положения, инструкции разработаны в соответствии с новыми правилами пожарной безопасности;
  - осуществлялись профилактические мероприятия в части тренировочных эвакуаций, инструктажей работников и обучающихся, учений по пожарной безопасности в течение года согласно утвержденного плана (план исполнен в полном объеме);
  - проводились воспитательные профилактические мероприятия с обучающимися – беседы с участием представителей ПЧ, раздавались памятки.
- обеспечение первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в РФ. А именно: 10 огнетушителей освидетельствованы и соответствуют нормам;
- перезарядка огнетушителей (в сроки, согласно паспорту);
- перекачка пожарных рукавов и проверка кранов пожарного водоснабжения на водоотдачу и давления в них согласно договору в соответствии установленных сроков;
- защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние, регулярное проведение ревизии электросистемы МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов.

В целях обеспечения электробезопасности:

Основными нормативными документами, регламентирующим требования по электробезопасности являются Инструкции по электробезопасности. Согласно графику проводится проверка электроизоляции, сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования.

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму включает:

- проведение инструктажей и учебных тренировок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами.

Опираясь на эти документы, в учреждении разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения:

- паспорт безопасности места массового пребывания людей;
- инструкции, памятки.

С целью антитеррористической безопасности в учреждении установлены видеокамеры, организован контрольно-пропускной режим.

В целях обеспечения охраны образовательного учреждения в штатном расписании предусмотрена должность сторожа. Вход в здание осуществляется через пропускной пункт (вахта). Во время пребывания обучающихся в учреждении обеспечение безопасности осуществляется дежурным администратором.

Проводятся вводные, плановые и внеплановые инструктажи по антитеррористической защищенности согласно утвержденного плана. План на 2025 год выполнен в полном объеме.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации является обеспечение охраны труда и техника безопасности.

Наличие Правил и записей в журналах о прохождении учащимися инструктажа по технике безопасности на рабочих местах - обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса.

Составлены акты, соглашения, программы, инструкции по охране труда, должностные обязанности работников по охране труда.

Со всеми сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности:

На совещаниях при директоре рассматриваются вопросы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии.

Работа по правовому обучению в учреждении организуется и проводится на всех стадиях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Обучение в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится перед началом занятий во всех объединениях.

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ведётся согласно плану профилактики ДДТТ. А именно: проведена актуализация и корректировка паспорта дорожной безопасности. Паспорт дорожной безопасности согласован с органами ГАИ. Имеются информационные стенды «схема безопасного маршрута», «Азбука безопасности». Приказом назначен ответственный за перевозку организованных групп детей автомобильным транспортом. Проводились профилактические мероприятия для обучающихся в течение всего года

В 2025 году проводились работы по обеспечению санитарно-эпидемиологической защищенности участников образовательного процесса. А именно:

- используются материалы и оборудование - рециркуляторы воздуха, бесконтактные термометры, СИЗ, антисептики;
- организован питьевой режим согласно договора о поставке питьевой бутилированной воды;
- осуществляется вывоз ТКО согласно договора с обслуживающей организацией;
- медицинское обслуживание осуществляется согласно договора с ГБУЗ РК «Сосногорская ЦРБ»;
- все сотрудники проходят периодический медицинский осмотр
- случаев травматизма среди сотрудников и с обучающимися в 2025 году не зарегистрировано

#### **Доступная среда.**

Несмотря на то, что среди контингента обучающихся нет детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в учреждении сформирована доступная среда для получения дополнительного образования людьми таких категорий.

Здание МБУДО «Центр детского творчества» пгт. Войвож перед центральным входом имеет парковку для средств транспортировки маломобильных граждан. Подход к зданию ровный, без ступенек и препятствий. Центральный вход в здание имеет двустворчатую распашную широкую дверь. На фасаде здания имеется кнопка вызова. В здании МБУДО «Центр детского творчества» пгт. Войвож по просьбе гражданина может быть организован прием маломобильных граждан в кабинете на первом этаже, конференц-зале (двери в данный кабинет широкие). В актовом зале имеется место ожидания, приспособленное для использования инвалидами и лицами с ОВЗ - акто-

вый зал с сиденьями без ручек, широкими двухстворчатыми входными дверями. Консультацию можно получить по телефону.

Приказом МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож №189-ОД от 25.09.2021г назначен ответственный сотрудник за организацию работы по обеспечению доступности объекта и услуг инвалидов. Документационное обеспечение работы по данному направлению:

Положение о ситуационной помощи инвалидам и лицам с ОВЗ (утверждено Приказом МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож от 25.09.2021г № 188-ОД)

Паспорт доступности объекта (утвержден Приказом МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож от 01.10.2021г)

Дорожная карта ОСИ утверждена 01.10.2021г, согласована с представителем общественной организации инвалидов «Ухтинская городская организация КРО ВОИ»

План адаптации для НМГ объекта (утвержден Приказом МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож № 195-ОД от 02.20.2021г , согласован с представителем общественной организации инвалидов «Ухтинская городская организация КРО ВОИ»)

#### **Выводы:**

1. Укомплектованность кадров составляет 100%.
2. Не обеспечены потребности в кадрах высокой квалификации по основным образовательным направленностям.
3. Реализация мероприятий по поддержке педагогических работников позволила создать условия для своевременного повышения квалификации и аттестации педагогических работников. Вместе с тем, необходимо провести работу с педагогическим составом по вопросу мотивации деятельности по подтверждению имеющейся квалификационной категории и (или) повышению таковой
4. Обеспечена методическая поддержка участников педагогических конкурсов.
5. План работы Методического совета выполнен.
6. Психолого-педагогическое сопровождение, охватывая всех участников образовательного пространства, позволяет комплексно и продуктивно решать поставленные задачи.
7. Все дополнительные общеразвивающие программы обеспечены информационно-техническим сопровождением.
8. Созданы условия для достижения целей образования и воспитания.
9. Обеспечена доступность и открытость информации о деятельности МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож через официальный сайт учреждения. Сайт соответствует действующему законодательству.
10. Широко в образовательном процессе используются современные информационно-коммуникационные технологии и цифровые образовательные ресурсы.
11. В учреждении ведётся работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.
12. Выполняются требования паспорта доступности объекта для людей с ОВЗ и инвалидностью.

## 5. Внутренняя система оценки качества образования

В МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож обеспечено проведение необходимых оценочных процедур, разработка и внедрение внутренней модели оценки качества образования, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе локального акта «Положение о внутренней системе оценки качества образования».

Важнейшей частью внутренней системы оценки качества образования является контроль образовательной деятельности. Внутриучрежденческий контроль – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности Центра.

В рамках внутриучрежденческого контроля использовались разные формы и методы работы: административные плановые и внеплановые проверки, наблюдения, проверка документации, анализ открытых занятий, посещение и анализ мероприятий, изучение и анализ планов воспитательной работы.

Контроль осуществлялся в следующей последовательности: обоснование проверки, формулирование цели, разработка плана-задания, сбор информации, анализ результатов проверки, обсуждение итогов. Итогами контролирующей деятельности являлись справки и приказы по учреждению, которые обсуждались на педагогических советах, на совещаниях при директоре, инструктивно-методических совещаниях.

В результате внутриучрежденческого контроля были обозначены направления работы на следующий учебный год.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторинга образовательных достижений учащихся;
- анализа творческих достижений обучающихся;
- результатов самоанализа;
- результатов статистических и социологических исследований;
- системы внутриучрежденческого контроля;
- системы анализа психологического комфорта;

По результатам оценки качества образования отмечается положительная динамика образовательных достижений, профессиональных достижений педагогического коллектива. Наблюдается ежегодный рост удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказания дополнительных образовательных услуг. Наблюдается сохранение стабильного и разнообразного по социальному, возрастному и количественному составу детского контингента.

Результаты внутренней системы оценки качества образования подтвердила и оценка качества образования, проводившаяся с участниками образовательного процесса в ноябре 2025. В ходе этой оценки было выявлено следующее:

Высокие показатели достигнуты по пунктам:

- открытость и доступность информации об образовательной организации
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательный процесс
- доброжелательность и вежливость работников
- удовлетворенность условиями оказания услуг

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется по основным разделам:

- качество условий реализации образовательной программы
- качество организации образовательной деятельности
- качество результатов реализации образовательной программы

В рамках первого раздела осуществляется контроль и анализ программно-методического; материально-технического обеспечения; обеспеченности кадрами, а также контроль за уровнем квалификации педагогических работников.

По направлению психолого-педагогического обеспечения рассматриваются вопросы взаимодействия педагогов с обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся. Деятельность по этому вопросу реализуется по следующим направлениям: диагностическое, профилактическое, развивающее, консультативное, обучающее, просветительское. Все педагоги дополнительного образования в 2025 году проводили консультации с родителями с фиксацией в журнале консультаций своих объединений. Консультации носили как индивидуальный, так и групповой характер. Согласно плана работы с родителями своих объединений на год педагоги проводили родительские собрания, круглые столы и иные просветительские и обучающие мероприятия.

По направлению финансовые условия реализации образовательной программы анализируется деятельность по планированию финансово-хозяйственной деятельности; достижение показателей выполнения муниципального задания.

По направлению «Качество организации образовательной деятельности» в течение года осуществляется контроль разработки и реализации общеразвивающих программ, а так же качество преподаваемых дисциплин, формируется банк участия обучающихся в конкурсных мероприятиях муниципального, республиканского, всероссийского и международного уровней.

Для выявления качества результатов реализации образовательной программ проведен анализ полноты и качества реализации дополнительных общеразвивающих программ, а так же результативность обучения по программам (результаты промежуточной аттестации обучающихся).

Удовлетворенность качеством образования в МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож осуществлялся через проведение опроса обучающихся и родителей (законных представителей).

В целом система внутриучрежденческого контроля состояла из следующих направлений:

<b>Контроль материально – технических условий реализации образовательной программы МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож</b>	
Оснащение помещений и кабинетов	Проверка состояния учебных кабинетов: укомплектованность помещений и кабинетов современным оборудованием средствами обучения и мебелью в соответствии с требованиями СанПиН, их соответствие требованиям пожарной безопасности.
<b>Контроль за развитием кадрового потенциала</b>	
Укомплектованность педагогическими кадрами	Соответствие штатному расписанию, уровню образования
Личные дела педагогов дополнительного образования, трудовые книжки	Полнота заполнения личного дела, пополнение информацией о награждении, присвоении категории, иной информации. Протоколы комиссии по определению стажа
Система подготовки и непрерывного повышения квалификации педагогических работников	Своевременность прохождения курсовой подготовки в объеме не менее предусмотренного законом, в том числе выполнение планов самообразования педагогических работников
Качество профессионального развития педагогических работников	Мониторинг участия и результативности участия в конкурсах профессионального мастерства Распространение лучших практик дополнительного образования
Уровень соответствия профстандарту педагогов	Мониторинг аттестации педагогических работников (повышение квалификационной категории, соответствие занимаемой

га дополнительного образования, педагога-организатора	должности)
<b>Контроль за финансовым обеспечением реализации образовательной программы МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож</b>	
Муниципальное задание	Мониторинг сохранности контингента во всех объединениях Определение доли победителей и призеров конкурсов, соревнований и мероприятий различного уровня

### Оценка качества образовательной деятельности в МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож

<b>Контроль за состоянием программного обеспечения</b>	
Дополнительные общеобразовательные программы	Соответствие дополнительных общеобразовательных программ Учебному плану МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож
	Качество дополнительных общеобразовательных программ, соответствие их нормативным документам в части обновления содержания и соответствия структуре, социальному заказу.
<b>Контроль за качеством осуществления педагогами образовательной деятельности</b>	
Документация педагога - журнал	Анализ работы педагога с журналом учета времени работы педагога дополнительного образования. Полнота заполнения, соответствие записи тем занятий календарно-тематическому планированию по программе - учет посещаемости занятий. - Полнота заполнения проведенных занятий по итогам месяца - Готовность к сдаче в архив
Расписание занятий , комплектование групп.	Анализ комплектования групп. Посещаемость занятий согласно расписания
Документация руководителя музея	Мониторинг проведения мероприятий музейной направленности, выполнение программы развития музея, полнота оформления документации музея, пополнения информации о музее в реестре школьных музеев РФ
Воспитательная программа	Выполнение плана воспитательных мероприятий
Открытость и доступность дополнительного образования в МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож	Полнота и своевременность наполнения официального сайта МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож , ведение официальной страницы МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож в социальной сети ВКонтакте Полнота информации на информационном стенде в холле МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож.
Работа с детьми категории риска и ТЖС, обучающихся с ОВЗ	Анализ работы по развитию мотивации к обучению Мониторинг наличия обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для организации доступной среды
Развитие экскурсионной деятельности	Анализ работы педагога по вовлечению обучающихся в экскурсионную деятельность Мониторинг проведения экскурсий, анализ ДООП
Вовлечение в музейную деятельность обучающихся	Анализ работы педагогов по использованию ресурсов музея, по развитию мотивации к музейной деятельности.
<b>Контроль за качеством результатов образовательной деятельности</b>	
Уровень качества знаний	Мониторинг качества знаний по ДООП по итогам вводного , промежуточного и итогового контроля
Уровень освоения программ	Полнота освоения дополнительных образовательных программ за 1 полугодие и год

Достижения обучающихся Работа с одаренными детьми	Мониторинг участия обучающихся творческих проектах, конкурсах, соревнованиях и др. мероприятиях разного уровня, количества призеров и победителей
Результативность освоения ДООП	Мониторинг участия обучающихся творческих проектах, конкурсах, соревнованиях и др. мероприятиях разного уровня, количества призеров и победителей
Степень удовлетворенности ходом образовательного процесса и качеством предоставляемых услуг	Анкетирование участников образовательного процесса – родителей (законных представителей) обучающихся, обучающихся.

Созданная система оценки качества образования позволяет в наибольшей степени оценить исходное состояние образования в организации и обеспечить, на основе анализа ситуации, проведение комплексных мероприятий внутриучрежденческого контроля.

**Выводы:**

1. Внутренняя система оценки качества образования регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования, в котором определены основные цели, задачи и принципы функционирования системы оценки качества образования в МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож.
2. Внутренняя система оценки качества образования МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож позволяет оценить исходное состояние образования в организации и обеспечить проведение комплексных мероприятий внутриучрежденческого контроля.
3. Основные параметры мониторинга качества образования позволяют провести всесторонний анализ образовательной деятельности в МБУДО "ЦДТ" пгт. Войвож

## II.Раздел. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	166 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	9 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	40 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	95 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	22 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	152 человек/ 91,5 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	2 человека/ 1 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	6 человек/ 3,6% (в таблице выше пусто)
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человека/ 0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	6 человек/ 3,6 %

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	45 человек/ 27 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	166 человек/ 100 %
1.8.1	На муниципальном уровне	57 человек/ 34 %
1.8.2	На региональном уровне	22 человек/ 13 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
1.8.4	На федеральном уровне	43 человека/ 26 %
1.8.5	На международном уровне	2 человек/ 1 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	52 человек/ 31 %
1.9.1	На муниципальном уровне	25 человека/ 15%
1.9.2	На региональном уровне	5 человек/ 3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
1.9.4	На федеральном уровне	4 человека/ 2%
1.9.5	На международном уровне	0 человека/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	18 человек/ 10 %
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 0 %

1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	59 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	11 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 27 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 27 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 73 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 73 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/ 27 %
1.17.1	Высшая	1 человек/ 9 %
1.17.2	Первая	2 человека/ 18 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 человек/ 9 %

1.18.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 45,5 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 45 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников,	11 человек/ 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 9 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	5 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8 единиц
2.2.1	Учебный класс	6 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	1 единица

2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	83 человек/ 50 %